

Liceo Scientifico "Galileo Galilei" Trebisacce



Sezione associata: Liceo Classico "Alessi di Turi" - Trebisacce
Corsi: Liceo Linguistico – Liceo delle Scienze Applicate
Viale della Libertà – 87075 Trebisacce (CS)
Segreteria – Tel. 0981 51723; fax 098151723; Presidenza 098157411
Web: www.liceotrebisacce.com - e-mail: csp310001@istruzione.it
Pec: csp310001@pec.istruzione.it - Codic. Mecc. csp310001



PIANO DELLA DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA

ANNO SCOLASTICO 2020/2021

VISTO il D.M. 26 giugno 2020, n. 39, Adozione del Documento per la pianificazione delle attività scolastiche, educative e formative in tutte le Istituzioni del Sistema nazionale di Istruzione per l'anno scolastico 2020/2021 (Piano scuola 2020/2021);

VISTA l'O.M. 23 luglio 2020, n. 69;

VISTO il D.M. 7 agosto 2020, n. 89, Adozione delle Linee guida sulla Didattica digitale integrata, di cui al Decreto del Ministro dell'Istruzione 26 giugno 2020, n. 39;

VISTO il Protocollo d'intesa per garantire l'avvio dell'anno scolastico nel rispetto delle regole di sicurezza per il contenimento della diffusione di COVID-19 del 6 agosto 2020;

CONSIDERATE le Linee guida e le Note in materia di contenimento della diffusione del SARS-CoV-2 in ambito scolastico e l'avvio in sicurezza dell'anno scolastico 2020/2021 emanate dal Comitato Tecnico-Scientifico e dai diversi Uffici Scolastici Regionali;

CONSIDERATE le esigenze del Piano Triennale dell'Offerta Formativa 2019-2022;

CONSIDERATA l'esigenza primaria di garantire misure di prevenzione e mitigazione del rischio di trasmissione del contagio da SARS-CoV-2 tenendo conto del contesto specifico dell'Istituzione scolastica e dell'organico dell'autonomia a disposizione;

CONSIDERATA l'esigenza di garantire il diritto all'apprendimento degli studenti nel rispetto del principio di equità educativa e dei bisogni educativi speciali individuali;

CONSIDERATA l'esigenza di garantire la qualità dell'offerta formativa in termini di maggior integrazione tra le modalità didattiche in presenza e a distanza con l'ausilio delle piattaforme digitali e delle nuove tecnologie in rapporto all'esigenza di prevenire e mitigare il rischio di contagio da SARS-CoV-2,

VIENE presentato il piano per la DDI, di seguito allegato, per come discusso e approvato in seno ai Dipartimenti disciplinari.

PREMESSE

1. A seguito dell'emergenza sanitaria da SARS-CoV-2, il D.L. 8 aprile 2020, n. 22, convertito, con modificazioni, con Legge 6 giugno 2020, n. 41, all'articolo 2, comma 3, stabilisce che il personale docente assicura le prestazioni didattiche nelle modalità a distanza, utilizzando strumenti informatici o tecnologici a disposizione, ed integra pertanto l'obbligo, prima vigente solo per i dirigenti scolastici, di "attivare" la didattica a distanza mediante adempimenti dirigenziali relativi all'organizzazione dei tempi di erogazione, degli strumenti tecnologici, degli aiuti per sopperire alle difficoltà delle famiglie e dei docenti privi di sufficiente connettività.

2. Per Didattica digitale integrata (DDI) si intende la metodologia innovativa di insegnamento-apprendimento, rivolta a tutti gli studenti della scuola secondaria di II grado, come modalità

didattica complementare che integra o, in condizioni di emergenza, sostituisce, la tradizionale esperienza di scuola in presenza con l'ausilio di piattaforme digitali e delle nuove tecnologie.

3. La DDI è lo strumento didattico che consente di garantire il diritto all'apprendimento delle studentesse e degli studenti sia in caso di nuovo lock down, sia in caso di quarantena, isolamento fiduciario di singoli insegnanti, studentesse e studenti, che di interi gruppi classe. La DDI è orientata anche alle studentesse e agli studenti che presentano fragilità nelle condizioni di salute, opportunamente attestate e riconosciute, consentendo a questi per primi di poter fruire della proposta didattica dal proprio domicilio, in accordo con le famiglie.

4. La DDI è uno strumento utile anche per far fronte a particolari esigenze di apprendimento delle studentesse e degli studenti, quali quelle dettate da assenze prolungate per ospedalizzazione, terapie mediche, esigenze familiari, pratica sportiva ad alto livello, etc.

5. La DDI consente di integrare e arricchire la didattica quotidiana in presenza. In particolare, la DDI è uno strumento utile per

- Gli approfondimenti disciplinari e interdisciplinari;
- La personalizzazione dei percorsi e il recupero degli apprendimenti;
- Lo sviluppo di competenze disciplinari e personali;
- Il miglioramento dell'efficacia della didattica in rapporto ai diversi stili di apprendimento (sensoriale: visuale, uditivo, verbale o cinestesico, globale-analitico, sistematico-intuitivo, esperienziale, etc.);

Rispondere alle esigenze dettate da bisogni educativi speciali (disabilità, disturbi specifici dell'apprendimento, svantaggio linguistico, etc.).

AZIONI FONDAMENTALI PER LA REALIZZAZIONE DELLA DDI

Il Collegio docenti nella seduta del 22 settembre 2020 ha individuato le linee d'indirizzo per l'organizzazione della quota oraria di ciascuna cattedra e sottolineato la necessità della didattica digitale integrata, sia nella modalità in presenza che a distanza, affinché la proposta didattica del singolo docente si possa inserire in una cornice pedagogica e metodologica condivisa, che garantisca omogeneità all'offerta formativa dell'istituzione scolastica.

I Dipartimenti Disciplinari, quali articolazioni funzionali del Collegio docenti, hanno rimodulato la programmazione e la progettazione didattico-educativa per coordinare le attività da svolgere sia in presenza sia a distanza, e hanno stabilito i criteri e le modalità per garantire la congruità e la qualità del processo di insegnamento-apprendimento.

I Consigli di Classe programmano le attività disciplinari ed interdisciplinari sincrone e asincrone da proporre ai gruppi classe al fine di porre gli alunni al centro del processo di insegnamento-apprendimento per sviluppare quanto più possibile autonomia e responsabilità.

Il Dirigente Scolastico
f.to Dott.ssa Elisabetta D'Elia
(firma autografa sostituita a mezzo stampa, ex art. 3 c. 2 D.L.gs. n. 39)

Allegato A

PIANO DIDATTICO 1° TRIMESTRE	
ATTIVITÀ: RECUPERO /CONSOLIDAMENTO/POTENZIAMENTO	
PRIORITÀ CUI SI RIFERISCE:	Promuovere percorsi formativi per tutti gli studenti
OBIETTIVO DI PROCESSO:	Favorire il raggiungimento degli obiettivi minimi previsti per ogni disciplina. Consolidare o integrare i contenuti disciplinari trattati durante la DAD. Potenziare e migliorare le conoscenze e le abilità per lo sviluppo di competenze ottimali.
ATTIVITÀ PREVISTE:	Esercitazioni, comprensione e analisi dei testi, lavori multimediali, mappe concettuali, video clip, ecc. approfondimenti su tematiche specifiche;
ATTIVITÀ DA SVOLGERE:	On line/Presenza
STRUMENTI:	Piattaforma G- SUITE Bacheca Argo
TEMPI:	I° TRIMESTRE
VALORI ATTESI	Riduzione della dispersione scolastica Miglioramento dei livelli emersi dal RAV

OBIETTIVI e PRINCIPI GUIDA

- Utilizzare efficacemente gli strumenti digitali.
- Garantire la continuità didattica secondo il calendario scolastico ordinario per tutti gli studenti e docenti in caso di lock down
- Assicurare che ciascuno studente sia messo nelle condizioni di continuare a ricevere anche a distanza l'offerta formativa della scuola in corrispondenza di ogni giorno ed ora di lezione.
- Garantire, a ciascun alunno, la medesima offerta formativa, ferma restando l'opportunità di adottare soluzioni organizzative differenti, per realizzare attività educative o formative parallele o alternative alla didattica tradizionale.
- Porre attenzione agli alunni più fragili, a coloro che presentano fragilità nelle condizioni di salute, opportunamente attestate e riconosciute, consentendo di poter fruire della proposta didattica a distanza.
- Fornire alle famiglie informazione sui contenuti del Piano scolastico per la didattica digitale integrata

P.S Il piano per la DDI relativo al secondo periodo dell'anno scolastico sarà elaborato, sempre in sede dipartimentale, subito dopo la fine del primo trimestre. Ciò per meglio programmare attività che si renderanno necessarie durante la prima fase dell'anno scolastico, tenendo anche conto della difficile situazione della scuola italiana legata alla emergenza sanitaria da SARS-CoV

Allegato B (da compilare a cura di ogni docente e allegare alla propria programmazione)



PROGETTAZIONE DELLE ATTIVITÀ A DISTANZA
ANNO SCOLASTICO 2020/21

Docente

Disciplina

Classe **Sezione**

<p>ATTIVITÀ <i>(indicare la tipologia di intervento programmata per il primo trimestre e per il pentamestre)</i></p>	<p><input type="checkbox"/> RECUPERO</p> <p><input type="checkbox"/> CONSOLIDAMENTO</p> <p><input type="checkbox"/> POTENZIAMENTO</p>
<p>MATERIALI DI STUDIO <i>(specificare i materiali di studio che si utilizzano, ad es.: files con spiegazioni, espansioni online o tramite cd del libro di testo, erogazione di video presenti in rete e condivisione del relativo link, realizzazione di propri video da condividere.....)</i></p>	<p><input type="checkbox"/> VIDEO</p> <p><input type="checkbox"/> LINK</p> <p><input type="checkbox"/> CD DEL LIBRO DI TESTO</p> <p><input type="checkbox"/> ALTRO.....</p>
<p>TIPOLOGIA DI GESTIONE DELLE INTERAZIONI CON GLI ALUNNI <i>(specificare in generale la tipologia di interazione: possono essere barrate entrambe le modalità)</i></p>	<p><input type="checkbox"/> MODALITÀ ASINCRONA<i>(trasmissione dei materiali, delle indicazioni di studio, delle esercitazioni da parte dell'insegnante in un dato momento e fruizione da parte degli studenti in un tempo a loro scelta, ma in un arco temporale indicato dall'insegnante);</i></p> <p><input type="checkbox"/> IN MODALITÀ SINCRONA<i>(interazione immediata tra l'insegnante e gli alunni di una classe, previo accordo sulla data e sull'ora del collegamento).</i></p>
<p>STRUMENTI UTILIZZATI <i>(barrare gli strumenti utilizzati)</i></p>	<p><input type="checkbox"/> COMUNICAZIONI E ASSEGNAZIONE COMPITI TRAMITE REGISTRO ELETTRONICO ARGO - SEZIONE BACHECA;</p> <p><input type="checkbox"/> PIATTAFORMA G-SUITE</p> <p><input type="checkbox"/> GOOGLE MEET PER LE VIDEO CONFERENZE</p>
<p>TEMPI <i>Fermo restando la flessibilità nell'organizzazione della quota oraria di ciascuna disciplina, ogni docente, provvederà a rendicontare il proprio impegno orario attraverso il registro bacheca Argo.</i></p>	<p><input type="checkbox"/> ARGO SEZ.BACHECA</p> <p><input type="checkbox"/> DIARIO PERSONALE DEL DOCENTE</p>

<p>Azioni didattiche per alunni con BES:</p> <ol style="list-style-type: none">1- Disabilità Certificate2- Disturbi Evolutivi Specifici3- Svantaggio <p><i>(indicare come si intende lavorare con gli alunni di cui sopra a distanza)</i></p>	
--	--

DATA

FIRMA

Piano approvato con del. N. 13 del Collegio dei docenti n. 3 del 12 ottobre 2020